

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО «ЛГПУ»)

Структурное подразделение Институт физико-математического  
образования, информационных и  
обслуживающих технологий

Кафедра технологий производства и профессионального образования

УТВЕРЖДАЮ

Директор института физико-  
математического образования,  
информационных и обслуживающих  
технологий

Е.Е. Горбенко  
2023 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
Оборудование швейного производства

По направлению подготовки: 44.03.04 Профессиональное обучение  
(по отраслям)

Профиль подготовки – Дизайн и моделирование одежды

Квалификация выпускника – бакалавр

Форма обучения – очная, заочная

Курс – 2, 3, 4 курс (3 семестр / 7, 8, 9, 10 триместр)

Луганск, 2023

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы для подготовки бакалавров по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям), и профилю Дизайн и моделирование одежды очной и заочной форм обучения


Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с ФГОС ВО – бакалавриат по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.02.2018 г. № 124 (с изменениями и дополнениями) и Профессиональным стандартом, утвержденным Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации «Об утверждении профессионального стандарта» от 22.09.2021 г. № 652н

**СОСТАВИТЕЛЬ(И):**

доцент кафедры технологий производства и профессионального образования ФГБОУ ВО «ЛГПУ», кандидат технических наук, доцент **Калайдо Александр Витальевич**, старший преподаватель кафедры технологий производства и профессионального образования ФГБОУ ВО «ЛГПУ»  
**Лесовец Елена Владимировна**

Утверждена на заседании кафедры технологий производства и профессионального образования Института физико-математического образования, информационных и обслуживающих технологий  
Протокол от «05» декабря 2023 г., № 6

Заведующий кафедрой технологий производства  
и профессионального образования

 Киреева Е.И.

Одобрена на заседании учебно-методической комиссии Института физико-математического образования, информационных и обслуживающих технологий

Протокол от «06» декабря 2023 г., № 5

Председатель учебно-методической комиссии  
Института физико-математического  
образования, информационных  
и обслуживающих технологий

 Давыскиба О.В.

**СОГЛАСОВАНО:**

Заведующий учебно-методическим отделом

 Савенков В.В.

## **1. Цели и задачи учебной дисциплины**

**Целью** преподавания дисциплины «Оборудование швейного производства» является изучение технологических и технических характеристик швейных машин и аппаратов, принципа действия их базовых конструкций, производительности, индексации и классификации, а также ознакомление с основами проектирования швейного оборудования и вопросами проектно-конструкторской документации при создании новой техники.

**Задачи** изучения дисциплины «Оборудование швейного производства»:

- изучение конструкции швейных машин различных типов, их механизмов, кинематики, области применения;
- формирование умений анализировать взаимодействие рабочих органов швейной машины
- изучение правил эксплуатации машин и другого технологического оборудования, применяемого на предприятиях швейной промышленности, в ателье и швейных мастерских.

## **2. Место дисциплины в структуре ОПОП**

Учебная дисциплина «Оборудование швейного производства» входит в базовую (обязательную) часть дисциплин подготовки студентов.

Необходимыми условиями для освоения учебной дисциплины являются: *знания*: классификации швейного оборудования; *умения* выбора вида технологического оборудования для изготовления швейных изделий, техники безопасности при выполнении машинных и утюжильных работ; *навыки* заправки и регулировки швейных машин универсального и специального назначения.

Содержание дисциплины является логическим продолжением содержания дисциплины «Введение в специальность (по профилю)», «Графические основы отраслевых знаний» и взаимосвязана с другими дисциплинами рабочего учебного плана, а именно: «Технология швейного производства», «Организация и управление предприятий швейного производства» и др.

Знания, умения и навыки расширяются, углубляются и закрепляются при прохождении студентами различных практик, при выполнении выпускной квалификационной (бакалаврской) работы и используются в профессиональной деятельности.

### 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижений компетенций

Код по ФГОС ВО	Индикатор достижений	Результаты обучения по дисциплине
<b>Общепрофессиональные компетенции</b>		
ОПК-8	ОПК-8.1 ОПК-8.2 ОПК-8.3	<p>ОПК-8.1. Демонстрирует знания о понятии, структуре, функции, цели педагогической деятельности, требованиях к современному преподавателю (мастеру производственного обучения); основах и технологиях организации учебно-профессиональной, научно-исследовательской, проектной и иной деятельности обучающихся;</p> <p>ОПК-8.2. Осуществляет поиск, анализ, интерпретацию научной информации и адаптирует ее к своей педагогической деятельности, использует профессиональные базы данных; применяет отечественный и зарубежный опыт и научные достижения в педагогической деятельности; планирует, организует и осуществляет самообразование в психолого-педагогическом направлении, в области преподаваемой дисциплины (модуля) и (или) профессиональной деятельности;</p> <p>ОПК-8.3. Владеет основами проведения научно-исследовательской работы; приемами научной и специальной устной и письменной речи; приемами педагогической рефлексии и организации рефлексивной деятельности обучающихся</p>

### 4. Структура и содержание дисциплины

#### 4.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов / зачетных единиц	
	очная форма	зачная форма
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	<b>144</b> <b>(4,0 з.е.)</b>	<b>144</b> <b>(4,0 з.е.)</b>
<b>Обязательная аудиторная нагрузка (всего часов), в том числе:</b>	56	16
Лекции	20	4
Семинарские занятия	—	—
Практические занятия	36	12
Лабораторные работы	—	—
Курсовая работа / курсовой проект	—	—
Другие формы организации учебного процесса (контрольные работы, индивидуальные задания, консультации и др.)	—	—
<b>Самостоятельная работа студента (всего часов)</b>	<b>61</b>	<b>119</b>
Форма аттестация	27 Экзамен	9 Экзамен

## **4.2. Содержание разделов дисциплины**

**Тема 1. Общие сведения об оборудовании.** Механизация и автоматизация производства швейных изделий. Классификация швейного оборудования. Характеристики швейного оборудования. Выбор швейного оборудования для изготовления швейных изделий

**Тема 2. Общие сведения об устройстве и эксплуатации швейной машины.** Общее устройство швейной машины. Составление кинематических схем механизмов швейных машин. Технологическая оснастка швейных машин. Электроприводы швейных машин. Системы управления работой швейных машин.

**Тема 3. Швейные машины челночного стежка общего и специального назначения.** Основные рабочие органы машины челночного стежка. Прямострочные швейные машины челночного стежка общего назначения. Наладка механизмов швейной машины. Основные типы машин челночного стежка специального назначения. Швейные машины с дифференциальной подачей материала. Швейные машины с обрезкой края материала. Швейные машины с отклоняющейся иглой. Швейные машины с регулируемой посадкой.

**Тема 4. Швейные машины цепного стежка.** Основные типы швейных машин цепного однострочного стежка. Прямострочные швейные машины цепного стежка. Швейные машины многониточного цепного стежка. Швейные машины многониточного краеобметочного стежка. Швейные машины четырехниточного и комбинированного стачивающего-обметочного стежка.

**Тема 5. Швейные машины полуавтоматического действия.** Швейные машины для выполнения коротких швов. Швейные машины для пришивания пуговиц. Швейные машины для выполнения петель.

**Тема 6. Роботизированные швейные установки.** Применение манипуляторов для загрузки и выгрузки деталей при изготовлении швейных изделий. Швейные установки для обработки прорезных карманов. Швейные установки для настрачивания накладных карманов.

**Тема 7. Оборудование для влажно-тепловой обработки изделий.** Утюги и гладильные столы. Гладильные прессы. Паровоздушные манекены и парокамеры.

### 4.3. Лекции

№ п/п	Название темы	Объем часов	
		очная форма	заочная форма
3 семестр / 7 триместр			
1	Общие сведения об оборудовании	2	
2	Общие сведения об устройстве и эксплуатации швейной машины.	4	2
Итого за 7 триместр:			2
8 триместр			
3	Швейные машины челночного стежка общего и специального назначения.	4	2
Итого за 8 триместр:			2
4	Швейные машины цепного стежка.	4	—
5	Швейные машины полуавтоматического действия.	2	—
6	Роботизированные швейные установки.	2	—
7	Оборудование для влажно-тепловой обработки изделий.	2	—
Итого за курс:		20	4

### 4.4 Практические (семинарские) занятия

№ п/п	Название темы	Объем часов	
		очная форма	заочная форма
3 семестр / 7 триместр			
1	Составление кинематических схем двигательных механизмов швейных машин	2	2
2	Составление кинематических схем передаточных механизмов швейных машин	2	—
3	Составление кинематических схем исполнительных механизмов швейных машин	4	—
Итого за 7 триместр:			2
8 триместр			
4	Устройство и работа швейных машин прямострочного челночного стежка	2	—
5	Устройство и работа швейных машин зигзагообразной строчки	2	—
6	Регулировка и наладка механизмов швейной машины челночного стежка по калибрам	2	—
7	Составление циклограммы работы основных органов машины челночного стежка.	2	2
Итого за 8 триместр:			2
9 триместр			
8	Анализ взаимодействия исполнительных органов стачивающих швейных машин 1022-М кл., 97-А кл.	2	2
9	Причины неполадок в работе швейных машин челночного стежка и способы их устранения	2	—
10	Особенности устройства работы и регулировки механизмов швейных машин специального назначения	2	—
11	Устройство и работа краеобметочных машин	2	2
Итого за 9 триместр:			4

<b>10 триместр</b>			
12	Составление циклограммы работы машины 1276 класса при образовании двухниточного цепного стежка	2	–
13	Циклограмма работы основных органов машины при образовании трехниточного цепного стежка	2	2
14	Регулировка и наладка основных органов швейной машины многониточного цепного стежка	4	–
15	Устройство и работа полуавтомата для изготовления прямых петель	2	2
16	Регулировка и наладка основных механизмов машины 25 кл.	2	–
<b>Итого за 10 триместр:</b>			<b>4</b>
<b>Итого за курс:</b>		<b>36</b>	<b>12</b>

#### 4.5 Лабораторные работы

Не предусмотрены

#### 4.6. Самостоятельная работа студентов

№ п/п	Название темы	Вид СРС	Объем часов	
			очная форма	заочная форма
3 семестр / 7 триместр				
1	Общие сведения об оборудовании	работа с лекционным материалом; поиск и обзор литературы, электронных источников информации; дополнение лекционных конспектов; подготовка к контролю текущих знаний по дисциплине	6	16
2	Общие сведения об устройстве и эксплуатации швейной машины.	работа с лекционным материалом; поиск и обзор литературы, электронных источников информации; дополнение лекционных конспектов; подготовка к контролю текущих знаний по дисциплине	16	16
Итого за 7 триместр:				32
8 триместр				
3	Швейные машины челночного стежка общего и специального назначения.	работа с лекционным материалом; поиск и обзор литературы, электронных источников информации; дополнение лекционных конспектов; подготовка к контролю текущих знаний по дисциплине	9	32
Итого за 8 триместр:				32
9 триместр				
4	Швейные машины цепного стежка.	работа с лекционным материалом; поиск и обзор литературы, электронных источников информации; дополнение лекционных конспектов; подготовка к контролю текущих знаний по дисциплине	9	16
5	Швейные машины	работа с лекционным материалом;	7	16



	полуавтоматическое действия.	поиск и обзор литературы, электронных источников информации; дополнение лекционных конспектов; подготовка к контролю текущих знаний по дисциплине		
<b>Итого за 9 триместр:</b>				<b>32</b>
<b>10 триместр</b>				
6	Роботизированные швейные установки.	работа с лекционным материалом; поиск и обзор литературы, электронных источников информации; дополнение лекционных конспектов; подготовка к контролю текущих знаний по дисциплине	7	13
7	Оборудование для влажно-тепловой обработки изделий.	работа с лекционным материалом; поиск и обзор литературы, электронных источников информации; дополнение лекционных конспектов; подготовка к контролю текущих знаний по дисциплине	7	10
<b>Итого за 10 триместр:</b>				<b>23</b>
<b>Итого за курс:</b>			<b>61</b>	<b>119</b>
Экзамен		Подготовка к экзамену	27	9

#### **4.7. Курсовой проект. Не предусмотрен.**

### **5. Методическое обеспечение, образовательные технологии**

С целью формирования и развития у обучающихся профессиональных компетенций и навыков необходимо использовать инновационные образовательные технологии при реализации различных видов аудиторной работы в сочетании с внеаудиторной. Используемые образовательные технологии и методы должны быть направлены на повышение качества подготовки путем развития у обучающихся способностей к самообразованию и нацелены на активацию и реализацию личностного потенциала.

Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

1. изложение лекционного материала производится посредством мультимедиа-технологий, позволяющих визуализировать теоретический материал и повысить мотивацию студентов к получению знаний.

2. на практических занятиях применяются традиционные педагогические технологии: изучение работы механизмов и машин производится с использованием макетов и моделей наиболее распространенных плоских механизмов, а также реальных звеньев машин предприятий легкой промышленности.



3. методика исследовательской деятельности используется как основа для организации самостоятельной работы студентов в объеме учебных тем. Для активизации познавательной деятельности используются информационно-коммуникационные технологии: электронные варианты конспекта лекций и практических занятий, а также рекомендации к организации самостоятельной работы находятся в открытом доступе на сайте кафедры.

#### **6. Формы контроля освоения учебной дисциплины.**

Текущая аттестация студентов производится в дискретные временные интервалы лектором и преподавателем, ведущим практические занятия по дисциплине в различных формах: написание рефератов, доклады и презентации, подготовленные студентами, по основным темам курса, выполнение практических заданий, тестовые задания, экзаменационные вопросы.

Промежуточный контроль по результатам освоения дисциплины проходит в форме устного экзамена (включает в себя ответы на теоретические вопросы, подкрепляемые примерами из практики, выполнением практических заданий).

Система оценивания учебных достижений студентов, оценочные средства представлены в фонде оценочных средств к рабочей программе учебной дисциплины (приложение).

#### **7. Учебно-методическое и программно-информационное обеспечение дисциплины**

##### *а) основная литература:*

1. Львова С.А. Оборудование швейного производства. ОИЦ «Академия» 2014г.

##### *б) дополнительная литература*

1. Ермаков А.С. Оборудование швейных предприятий. ОИЦ «Академия» 2012г.;

2. Ермаков А.С. Практикум по оборудованию швейных предприятий. ОИЦ «Академия» 2012 г.;

##### *в) информационные ресурсы*

1. <http://www.cniishp.ru> – Официальный сайт Центрального научно-исследовательского института швейной промышленности.

2. <http://www.intermoda.ru> – Информационный сайт, представляющий статьи из различных номеров Inter Moda. Ru, сгруппированные по тематическим признакам.

3. <http://www.legprominfo.ru> – Сайт «Информационный центр легкой промышленности». Открытое акционерное общество «Консенсус» - учредитель и издатель научно-технического журнала «Швейная промышленность».

#### **8. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Аудиторное оснащение: лекционная аудитория, рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером, рабочие места студентов, канцелярское оснащение учебного процесса.

Лекционные занятия: учебная аудитория, оснащенная экраном и проекционной аппаратурой, электронные презентации, модели плоских и пространственных механизмов.

Практические занятия: специализированная предметная аудитория «Лаборатория швейного производства», которая укомплектована технологическим оборудованием и наглядными пособиями

Преподавание дисциплины предусматривает доступ обучающихся к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде университета, которая обеспечивает возможность доступа обучающихся к информационно-телекоммуникационной сети Internet.

[illegible][illegible]